

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO.

TURMA: SRM.



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 08 A 11 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 08 A 11 de SETEMBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei à disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita;➤ Interpretação de gravura;➤ Ortografia CH;➤ Atenção e raciocínio lógico. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Numeração: reconhecimento de números, antecessor e sucessor;➤ Adição simples.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever corretamente as palavras.➤ Para treinar a leitura e interpretar.➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever palavras.➤ Para aprender a somar.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. ESTÃO FALTANDO LETRAS NOS NOMES DAS FIGURAS. REESCREVA-AS NA LINHA E DEPOIS LIGUE CADA NOME A FIGURA CERTA.



GFANHOT: _____



MACCO: _____



ELFATE: _____



OELHO: _____



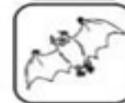
PRCO: _____



ACRÉ: _____



MRCGO: _____



ATU: _____



RSO: _____



FRMGA: _____



GRAF: _____

CMELO: _____

RNOCRONT: _____

SQILO: _____

TAMADUÁ: _____

CAORRO: _____

IGRE: _____

ALIIHA: _____

PAPGAO: _____

BLIA: _____

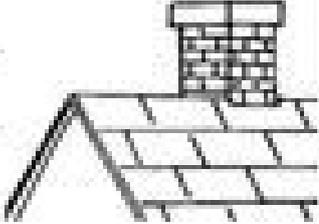
2. TITITI NO TELEFONE!!!

A LIGAÇÃO ESTÁ COM INTERFERÊNCIA.
 AJUDE A JUJU A ENTENDER
 O QUE A CAROL ESTÁ FALANDO!



○ = A	☆ = I	III = Q
△ = B	☀ = J	⚡ = R
□ = C	☾ = M	◼ = S
≈ = D	# = N	▽ = T
⊗ = E	⊙ = O	☽ = U
⬠ = H	⊖ = P	8 = V

3. JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

CHA	VE	_____	
	MINÉ	_____	
	PÉU	_____	
CHE	FE	_____	
	IO	_____	
	GADA	_____	
CHI	NELO	_____	
	NÊS	_____	
	FRE	_____	
CHO	COLATE	_____	
	QUE	_____	
	RO	_____	
CHU	VA	_____	
	LÉ	_____	
	PETA	_____	

MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

1. COMPLETE DE ACORDO COM O INDICADO EM CADA COLUNA.

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>





2. ENCONTRE, NO CAÇA NÚMEROS, OS NÚMEROS ABAIXO:

Vinte e seis = _____	Vinte e dois = _____	Dezesseis = _____
Dez = _____	Vinte e cinco = _____	Trinta e nove = _____
Dezesseis = _____	Vinte e um = _____	Dezoito = _____
Vinte e sete = _____	Dezenove = _____	Trinta e um = _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

3. AGORA, ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA UM DELES:

	26			16			32			17	
	25			10			27			21	
	19			39			18			31	

4. LEIA E RESOLVA COM ATENÇÃO:

Manuel tem _____ carrinhos,
 _____ bolas e _____ petecas.
 Quantos brinquedos
 Manoel tem?

_____ + _____ + _____ = _____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____

